FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS JARDIN

INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 1



CONOCIENDO ALGUNOS ANIMALES MARINOS...
¿POOFE MOMA DONDE VIVEN LOS ANIMALES DEL AGUA?...

DOCENTE: NORMA EMILCE PARRA

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 1 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo animales del agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos animales del agua mediante la observación, la exploración sensorial, el juego corporal, la expresión artística y la interacción con diferentes materiales, fortaleciendo la curiosidad, la atención, el lenguaje y el descubrimiento del entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego heurístico y rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable, significativa y motivadora, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán un rincón ambientado con imágenes, figuras y láminas de diferentes animales del agua como el pez, el pulpo, la tortuga marina, el delfín y la estrella de mar. Este espacio estará organizado con colores llamativos y elementos visuales que despierten el interés y la curiosidad de los niños y niñas por descubrir los seres que habitan en el agua.

En un primer momento se permitirá que los niños y niñas exploren libremente el material dispuesto, observen las imágenes, señalen sus preferencias y escuchen el nombre de cada animal. Durante este recorrido la docente acompañará la experiencia describiendo algunas características visibles como el color, tamaño, forma del cuerpo y manera de desplazarse dentro del agua. Este momento favorecerá la observación, el reconocimiento visual y la ampliación del vocabulario.

Seguidamente se realizará una experiencia musical acompañada de una canción infantil relacionada con los animales del agua. Los niños y niñas podrán seguir movimientos sencillos mientras escuchan la melodía, fortaleciendo la atención, la expresión corporal y la participación activa dentro del grupo.

Posteriormente se invitará a realizar un juego de imitación corporal donde cada niño representará diferentes animales acuáticos. Podrán mover sus brazos simulando las aletas del pez, deslizarse suavemente como una tortuga marina o realizar movimientos amplios como el delfín. Esta actividad favorecerá la coordinación, la motricidad gruesa, el equilibrio y la creatividad.

Luego se dará paso a una experiencia artística mediante la elaboración de una manualidad de un pez. Cada niño decorará una plantilla utilizando materiales como papel de colores, pintura, algodón o papel rasgado según sus posibilidades e intereses. Esta propuesta fortalecerá la motricidad fina, la creatividad, la concentración y la expresión artística.

Para finalizar se realizará una conversación guiada donde los niños compartirán cuál animal del agua llamó más su atención y mostrarán sus creaciones al grupo. El cierre se acompañará nuevamente con una canción y movimientos suaves para favorecer una experiencia afectiva y significativa.

RECURSOS: 7 Imágenes o láminas de animales del agua, figuras de animales marinos, televisor, 8 pez, crayones, papel de colores, pegante, algodón, pinturas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia los niños y las niñas se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados El tema de hoy les permitio asombro en cada uno de los espacios y las imagenes que estaban en el momento.
Del mismo modo los niños mostraron interes por cada uno de los elementos al mismo tiempo que los espacios mostraron asombro cuando observaban cada imagen, al mismo tiempo reconocen colores como el azul y la imagen de los peces.
Este grupo es muy participativo donde se permite reconocer la importancia del tema, como'. Conocien-do animales del agua, entre ellos mismos entablaron dialogos y permitieron estar atentos pregunta-ban sobre el mar y al mismo tiempo realizaban movimientos con sus manos como si fuera agua. es muy agradable esta experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion se permitio observar, el interes y el gusto por cada uno de los espacios y elementos ofrecidos
Tambien en algunos momentos preguntaron sobre el tema anterior como los insectos.
Tambien es importante reconocer cada espacio y elemento que es donde les genera curiosidad Por lo visto en cada experiencia vuela.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 2 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo los colores de los animales del agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y creación en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer colores, formas y movimientos presentes en algunos animales del agua mediante la observación, la exploración artística y el juego corporal, fortaleciendo la curiosidad, la creatividad y la expresión espontánea.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos, el movimiento y las experiencias sensoriales.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego heurístico, expresión corporal y exploración artística.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos antes y después de la actividad.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar este día de manera agradable, significativa y motivadora, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán un espacio ambientado con imágenes y figuras de animales del agua como peces de colores, estrellas de mar, tortugas marinas y pulpos. El ambiente estará organizado con elementos visuales llamativos que permitan despertar la curiosidad y favorecer la observación espontánea de colores, formas y tamaños.

Inicialmente se brindará un momento de exploración libre donde los niños y niñas podrán observar, señalar y comentar aquello que más llama su atención. La docente acompañará este momento nombrando los colores presentes en los animales y realizando preguntas sencillas que favorezcan el reconocimiento visual y la ampliación del lenguaje.

Seguidamente se realizará una experiencia musical acompañada de una canción infantil sobre animales del agua. Mientras escuchan la música, los niños y niñas imitarán diferentes movimientos como nadar lentamente como peces, mover sus brazos como pulpos o desplazarse suavemente como tortugas marinas. Esta actividad favorecerá la expresión corporal, la coordinación, el equilibrio y la participación grupal.

Luego se dará continuidad a la jornada con una experiencia artística donde cada niño decorará una figura de pez utilizando papel de colores, pintura dactilar o pequeños elementos decorativos. Durante este momento podrán elegir materiales libremente y explorar diversas texturas, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística.

Posteriormente se realizará una asamblea guiada donde cada niño compartirá cuál animal del agua le gustó más, qué colores observó y mostrará su creación al grupo. Este espacio favorecerá la comunicación, la escucha y el intercambio de experiencias.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción de despedida acompañada de movimientos suaves simulando el movimiento del agua. De esta manera los niños y niñas finalizarán el día disfrutando de una experiencia significativa que integra el juego, el movimiento, el arte y la exploración del entorno.

RECURSOS: 9 Imágenes o láminas de animales del agua, figuras de peces, papel de colores, pintura dactilar, pegante, música infantil, televisor, materiales sensoriales y elementos decorativos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia los niños y las niñas se mostraron atentos y participativos ya que el espacio les generó agrado, en cada momento realizaban preguntas como. ¿Para que es? ¿como se llama? entre otras, la cual fueron resueltas en cada momento.

Por otro lado, cuando se inicio la experiencia estuvieron atentos y respondieron contentos, siguieron las instrucciones al descubrir los colores de los animales del agua, algunos observaban y jugaban con las imagenes tratando de realizar movimientos con la figura, y al mismo tiempo sonidos del agua.
Del mismo modo realizaban diferentes movimientos con su cuerpo, a traves de la musica, son muy observadores en cada experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion. es importante resaltar la atencion del grupo y los elementos ofrecidos tambien, cada espacio y la ambientacion hizo que fuera mas amena la experiencia, con este nuevo juego que nacio de sus intereses y necesidades a traves del juego.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 3 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo el pez y el mundo del agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y exploración del medio en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunas características de los animales del agua mediante la observación, la exploración sensorial, el juego y la expresión artística, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje y el descubrimiento del entorno natural.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada de manera cálida, motivadora y significativa, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1 invitándolos a ingresar al aula, donde encontrarán preparado un rincón sensorial alusivo a los animales del agua con imágenes, figuras de peces, telas azules simulando el agua y elementos decorativos relacionados con el mar. Los niños serán invitados a observar, señalar y explorar libremente cada uno de los materiales, favoreciendo la curiosidad, el lenguaje, la percepción sensorial y la interacción con sus compañeros. Antes de iniciar la experiencia se recordará la importancia del lavado de manos como hábito saludable.

Luego se dará paso a la experiencia principal. Los niños y niñas se ubicarán en media luna para observar imágenes de diferentes animales del agua y conversar brevemente sobre sus colores, tamaños, formas y movimientos. La docente realizará preguntas sencillas como: ¿Cuál animal vive en el agua?, ¿Cómo se mueve?, ¿Qué color tiene? Este momento favorecerá la observación y el reconocimiento del entorno.

Posteriormente participarán en una experiencia corporal donde imitarán movimientos de animales acuáticos acompañados por una canción infantil. Podrán mover brazos como aletas, desplazarse lentamente como tortugas o realizar pequeños saltos simulando peces. Esta actividad fortalecerá la coordinación corporal, el equilibrio, la expresión y el disfrute del movimiento.

Más adelante se desarrollará una experiencia artística donde cada niño elaborará una manualidad de un pez utilizando una plantilla previamente preparada. Decorarán libremente con pintura, papel rasgado, algodón o pequeños círculos de colores. Durante el proceso la docente acompañará con preguntas orientadoras como: "¿De qué color es tu pez?", "¿Cómo nada?", "¿Qué otros animales viven en el agua?", promoviendo el lenguaje oral y la creatividad.

Posteriormente se abrirá un espacio de diálogo grupal donde los niños compartirán su creación y expresarán cuál animal del agua llamó más su atención y por qué. Este momento favorecerá la escucha, la participación y el intercambio de experiencias.

Para finalizar la jornada se realizará el cierre mediante una canción infantil relacionada con animales del agua acompañada de movimientos suaves y gestos. De esta manera se favorecerá el disfrute, la participación activa y el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración y la creación.

RECURSOS:8 Imágenes o figuras de animales del agua, 4 telas azules, plantilla de pez, pintura, papel de colores, algodón, material sensorial, parlante o televisor y canciones infantiles relacionadas con animales acuáticos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las diferentes actividades y experiencias propuestas, mostrando interes por descubrir las caracteristicas de los animales del agua. A traves de la observación de imagenes, la exploración del rincon sensorial, ampliaron su vocabulario y lograron reconocer algunos animales graficos, identificando colores, tamaños, formas y movimientos.
En la actividad corporal demostraron disposicion para emular los desplazamientos de los animales del agua, favoreciendo su coordinación, equilibrio, expresion corporal y seguimiento de instrucciones. Durante la elaboración de la manualidad del pez evidenciaron creatividad, motricidad fina y autonomia al seleccionar y utilizar los diferentes materiales, en el espacio creado para la experiencia del momento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitio que los niños y las niñas aprendieran sobre los animales del agua ya que es algo nuevo para ellos durante este mes, de una manera ludica y significativa. La experiencia sensorial, artistica y de movimiento despertaron su interés, favoreciendo la participación activa y fortaleciendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices y de exploracion del entorno, reafirmando la importancia del aprendizaje a través del juego y la exploracion y experiencia directa.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 6 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escucho y reconozco los sonidos de los animales del agua
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos animales del agua a través de la escucha de sonidos, la observación de imágenes y la imitación corporal, fortaleciendo la atención, la memoria auditiva, el lenguaje oral y la participación dentro del aula.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la experiencia de manera cálida, significativa y motivadora, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1 invitándolos a ingresar al aula, donde encontrarán preparado un rincón sensorial con imágenes, figuras y representaciones de algunos animales del agua como pez, delfín, tortuga marina, pulpo y estrella de mar. El espacio estará acompañado por sonidos relacionados con el agua y el ambiente marino que favorezcan la imaginación y el interés de los niños. Durante este momento podrán observar libremente, señalar imágenes y explorar los materiales dispuestos, fortaleciendo la curiosidad, la escucha y la interacción con sus compañeros.

Luego se dará continuidad a la jornada con la experiencia principal. Los niños y niñas se ubicarán en círculo para participar en un juego auditivo y corporal donde escucharán sonidos relacionados con el agua, movimientos del mar y representaciones sonoras de algunos animales acuáticos. Después intentarán identificar cuál animal podría producir ese sonido o cuál creen que vive en ese entorno. Posteriormente buscarán la imagen correspondiente y la ubicarán en el rincón preparado por la docente.

Seguidamente serán invitados a realizar una experiencia de imitación corporal representando diferentes movimientos de los animales del agua: nadar como peces, mover brazos como pulpos, deslizarse suavemente como tortugas o saltar como delfines. Esta actividad favorecerá la coordinación motriz, la expresión corporal, la atención y el disfrute del movimiento.

Durante el desarrollo de la experiencia, la maestra acompañará el proceso realizando preguntas orientadoras como: "¿Qué animal vive en el agua?", "¿Cómo se mueve?", "¿Cuál fue el sonido que más te gustó?", "¿Cómo nada el pez?" o "¿Cuál animal se desplaza más rápido?", promoviendo el lenguaje oral, la observación y la participación activa.

Posteriormente se realizará una asamblea grupal donde cada niño podrá expresar qué animal reconoció, cuál llamó más su atención y cómo se sintió durante la experiencia. Este espacio permitirá fortalecer la escucha, la comunicación y la expresión de emociones.

Para finalizar la jornada se realizará el cierre con una canción infantil relacionada con animales del agua acompañada de gestos y movimientos corporales. De esta manera se promueve el disfrute, la participación y el fortalecimiento de aprendizajes significativos mediante el juego y la exploración.

RECURSOS: 10 imágenes o figuras de animales del agua, sonidos del agua y ambiente marino, tarjetas visuales, material sensorial, parlante o televisor y canción infantil relacionada con animales acuáticos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los diferentes espacios creados como: el rincon que fue de gran interes al momento del ingreso y la exploracion, con cada uno de los elementos, las imagenes les permitio reconocer la figura de los peces y los colores Por otro lado, el grupo se muestra muy atento en cada uno de los espacios creados y las imagenes. Es de resaltar que en cada uno de los espacios, como el juego auditivo les permitio la escucha en cada momento donde identificaron los sonidos del mar y algunos animales, ya cuando se invitaron a realizar ciertos movimientos corporales siguieron las indicaciones, moviendo su cuerpo a traves de la musica donde les permite mantener su estado fisico mas acorde.
Para finalizar el grupo, contestaron las siguientes preguntas como: ¿Que animal vive en el agua?

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta reflexion permite, que el grupo muestre cada espacio de aprendizaje en medio del juego, se escuchen sus voces donde es de gran importancia para su aprendizaje constante.
Por otro lado, sigue naciendo el interes por observar los animales del agua, donde siguen manifestando el interes por cada uno de los animales en medio del juego y la exploracion, Esta actividad permitio mantener la curiosidad por cada experiencia vivida.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 7 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos y protegemos a los animales del agua
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales del agua mediante la observación, el juego simbólico y el diálogo guiado, fortaleciendo el respeto, la empatía y el cuidado por los seres vivos dentro del aula.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene personal.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la experiencia de manera cálida, significativa y motivadora, la maestra dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel Párvulos 1 invitándolos a ingresar al aula, donde encontrarán preparado un rincón con imágenes, figuras y representaciones de algunos animales del agua como peces, tortugas marinas, pulpos, delfines y estrellas de mar. La docente presentará cada animal explicando de manera sencilla algunas de sus necesidades básicas como el agua limpia, el cuidado del entorno y los espacios donde viven, promoviendo en los niños sensibilidad y respeto por la naturaleza.

En este espacio, los niños serán invitados a observar, tocar y nombrar los animales mientras dialogan con la docente sobre qué necesitan para vivir y sentirse protegidos. Antes de iniciar la exploración, se recordará la importancia del lavado de manos como hábito saludable fortaleciendo el autocuidado dentro de la rutina diaria.

Luego de este primer momento de encuentro y observación se dará continuidad a la jornada con la experiencia principal, donde los niños se ubicarán en círculo para participar en un juego simbólico de cuidado. Cada niño ayudará a un animal del agua representando acciones como ubicarlo en el mar elaborado en el aula, mantener el agua limpia, llevarlo a un espacio seguro o acompañarlo dentro de su hábitat. Esta experiencia fortalecerá la participación, la empatía, el cuidado y el reconocimiento del entorno natural.

Durante la actividad, la maestra acompañará el proceso realizando preguntas orientadoras como: "¿Dónde vive el pez?", "¿Qué necesita la tortuga para estar bien?", "¿Cómo podemos cuidar el agua?", "¿Por qué debemos proteger a los animales del agua?" o "¿Qué sucede si ensuciamos su hogar?". Estas preguntas favorecerán el lenguaje oral, la reflexión y la participación activa.

Posteriormente se realizará un diálogo grupal donde los niños compartirán qué animal cuidaron, qué necesita para vivir y cómo podemos ayudar a proteger el agua y la naturaleza. Este espacio permitirá fortalecer la expresión oral, la seguridad afectiva y la construcción de vínculos positivos.

Para finalizar la jornada se realizará el cierre con una canción infantil relacionada con animales del agua acompañada de movimientos suaves que representen el nado y el cuidado del entorno. De esta manera se promueve la alegría, la participación y una experiencia significativa para todos los niños y niñas.

RECURSOS: 10 imágenes o figuras de animales del agua, telas azules, recipientes simbólicos, tarjetas visuales, material sensorial, parlante o televisor y canción infantil relacionada con animales acuáticos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta maravillosa experiencia se evidencio que el grupo, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la experiencia propuesta, mostrando interes por observar, identificar y nombrar algunos animales del agua. A través del juego simbolico y la exploración de los materiales, lograron reconocer necesidades básicas de estos seres vivos, como el agua limpia, un habita adecuado y el cuidado del entorno. Se evidencio el fortalecimiento de habilidades comunicativas al responder preguntas, expresar ideas y compartir experiencias con sus pares.
Asimismo, se promovieron actitudes de respeto, empatía y cuidado por la naturaleza, favoreciendo la participación activa, la seguridad en si mismo y la construcción de habitos de higiene, especialmente el lavado de manos. Se continuará fortaleciendo el reconocimiento de los animales acuaticos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitio que los niños y las niñas ejercieran el cuidado de los animales del agua, de una manera vivencial y significativa. El uso del juego simbolico, la exploración y el dialogo fueron claves para la participación, el desarrollo del lenguaje y la sensibilización frente al cuidado de la naturaleza. Se evidencio la importancia de seguir generando espacios donde los niños aprendan a proteger el medio ambiente desde sus primeras experiencias, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la empatía.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 08 de julio de 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tránsitos de la alimentación a una nueva minuta.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo personal y social.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la aceptación progresiva de la nueva minuta de alimentación mediante experiencias de juego, exploración y acompañamiento afectivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Participa de manera progresiva en hábitos de alimentación saludable, aceptando nuevos alimentos y fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Juego simbólico, exploración sensorial, diálogo pedagógico, experiencias significativas y acompañamiento afectivo.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos antes y después de consumir los alimentos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la experiencia, la maestra recibirá a las niñas y los niños con una canción de bienvenida, brindándoles un saludo afectuoso e invitándolos a guardar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Posteriormente, se realizará un momento de encuentro grupal para conversar sobre la importancia de alimentarse saludablemente y recordar el hábito del lavado de manos antes de consumir los alimentos.

Luego, la maestra presentará un personaje llamado "Lola la Conejita Saludable", quien contará que en el jardín encontrará una nueva minuta con alimentos diferentes que le ayudarán a crecer fuerte y saludable. A partir de esta historia, se promoverá un diálogo con preguntas como: ¿Cuál es tu fruta favorita?, ¿Qué alimentos conoces?, ¿Por qué es importante probar alimentos nuevos?, ¿Cómo nos ayudan los alimentos a crecer?

Después, se realizará una experiencia de exploración donde las niñas y los niños observarán, tocarán, olerán e identificarán algunos alimentos que hacen parte de la nueva minuta, como frutas, verduras y otros alimentos saludables. Mediante el juego "La canasta saludable", clasificarán los alimentos según sus características y conversarán sobre sus colores, sabores y beneficios. La docente acompañará este momento motivando a los niños a acercarse con confianza a los nuevos alimentos, respetando el ritmo y las preferencias de cada uno.

Como experiencia de representación, cada participante decorará un plato saludable elaborado en cartulina, pegando imágenes de algunos alimentos que conocieron durante la actividad y coloreando aquellos que más llamaron su atención. Durante el proceso, la docente fortalecerá el diálogo preguntando: ¿Cuál alimento te gustó más?, ¿Cuál te gustaría probar?, ¿Por qué es importante comer alimentos saludables?

Para finalizar, se realizará un espacio de socialización donde las niñas y los niños mostrarán su plato saludable y expresarán cómo se sintieron durante la experiencia, utilizando una carita de emoción. La jornada concluirá con una breve reflexión sobre la importancia de aceptar poco a poco nuevos alimentos para crecer sanos, fuertes y llenos de energía.

RECURSOS: Peluche o muñeco, canasta, frutas y verduras reales o de juguete, imágenes de alimentos saludables, platos de cartulina, pegante, colores, crayones, pegatinas, caritas de emociones, jabón, agua y toalla para el lavado de manos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica "Tránsitos de la alimentación a una nueva muestra" los niños y las niñas participaron activamente en las actividades de exploración, observación y clasificación de alimentos, mostrando interés por conocer nuevos frutas, verduras y alimentos saludables. A través del juego simbólico, la manipulación de elementos y el diálogo con la maestra, expresaron sus gustos, compartieron experiencias y fortalecieron progresivamente la aceptación de nuevos alimentos, respetando el ritmo y las preferencias individuales. Se evidenciaron avances en la autonomía durante los momentos de la alimentación, el fortalecimiento de hábitos saludables como el lavado de manos antes y después de comer, así como el desarrollo del lenguaje al responder preguntas y socializar con sus pares. Se continuará promoviendo experiencias significativas que favorezcan una alimentación saludable, la confianza para probar nuevos alimentos y el bienestar integral de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitió generar un ambiente de confianza y acompañamiento afectivo que favoreció la aceptación progresiva de los alimentos en el momento de comentarle lo aprendido el día de hoy.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 9 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos los hogares de los animales del agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer la importancia de cuidar y respetar los espacios donde viven algunos animales del agua mediante la exploración, el juego simbólico y el diálogo guiado, fortaleciendo la curiosidad, la empatía y el cuidado por la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Al iniciar la jornada, se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán varios rincones preparados con elementos relacionados con el ambiente acuático como telas azules, piedras suaves, figuras de peces, tortugas marinas, estrellas de mar, conchas y representaciones del fondo del mar. La docente orientará la observación permitiendo que los niños exploren libremente los materiales y descubran dónde viven algunos animales del agua y cómo son sus espacios naturales.

Luego, la docente explicará de manera sencilla que los animales del agua también tienen hogares que necesitan cuidado, como ríos, mares, lagunas y espacios acuáticos limpios. Se conversará con los niños sobre la importancia de proteger estos lugares, mantener el agua limpia y respetar la vida de los animales que habitan allí.

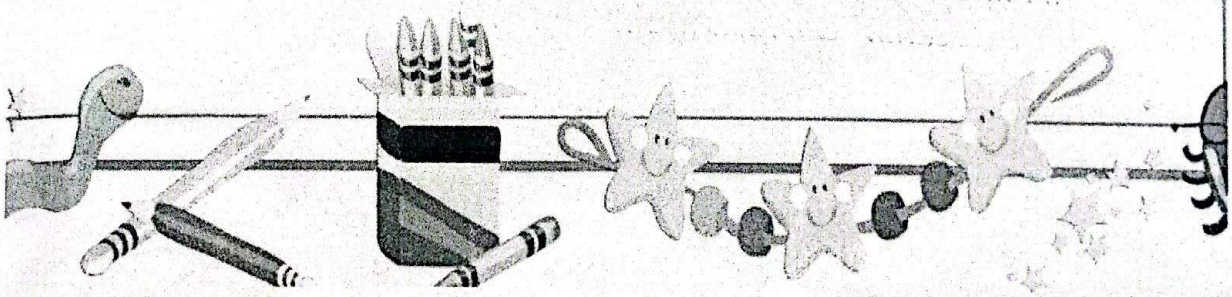
Seguidamente, los niños y niñas participarán en una experiencia de juego simbólico llamada "Ayudemos a cuidar el hogar de los animales del agua", donde podrán organizar elementos dentro del rincón, ubicar peces en el agua, construir pequeños espacios con piedras y acomodar materiales que representen ambientes limpios y seguros. Cada niño elegirá un animal y colaborará en el cuidado de su hogar.

Durante la experiencia, la docente acompañará con preguntas como: "¿Dónde vive este animal?", "¿Qué necesita para sentirse seguro?", "¿Qué pasa si ensuciamos el agua?", "¿Cómo podemos ayudar a cuidar su hogar?". Estas preguntas favorecerán la observación, el lenguaje, la participación y la construcción de aprendizajes relacionados con el respeto por los seres vivos.

Posteriormente se realizará una asamblea grupal donde los niños compartirán qué animal cuidaron y qué hicieron para ayudarle a mantener su hogar limpio y protegido. La docente reforzará la idea de que todos los seres vivos necesitan cuidado, respeto y espacios adecuados para vivir.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con animales del agua acompañada de movimientos corporales simulando el desplazamiento de peces, tortugas y otros animales acuáticos, promoviendo alegría, participación y una experiencia significativa de aprendizaje.

RECURSOS: 7 Figuras o imágenes de animales del agua, telas azules, piedras suaves, conchas decorativas, recipientes, material visual, canciones infantiles, parlante o televisor.



Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia con el tema "Andamos los hogares de los animales del agua", los niños y las niñas participaron con entusiasmo en los diferentes rincones de exploración, demostrando curiosidad por conocer los espacios donde viven los animales acuáticos. A través de la observación la manipulación de materiales y el juego simbólico. Identificaron algunos hábitos como ríos, mares y lagunas, comprendieron que estos deben permanecer limpios y protegidos para garantizar el bienestar de los seres vivos.
Se evidencio una participación activa en el dialogo entre ellos y ellas cada momento de la muestra duda la experiencia, y su interés decid más por saber más de los animales del agua. Se convoca el proceso y el aprendizaje visual y demos sentidos para su reconocimiento en el entorno dentro y fuera.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitio que el grupo cada momento o espacio mediante el juego y la exploración, la importancia de cuidar los hogares de los animales del agua.
La experiencia favoreció el desarrollo de la curiosidad, la participación, el diálogo y la construcción de actitudes de respeto y cuidado por el medio ambiente. Se evidencia que la experiencia. Vivenciales fortalecen. aprendizajes significativos y promueve valores ambientales desde la primera infancia. construyendo a la formación de hábitos y protección y conservación de la naturaleza.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 10 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozcamos el hábitat de los animales del agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer algunos espacios donde viven los animales del agua mediante la exploración, la observación y el juego simbólico, favoreciendo la curiosidad, el respeto y el cuidado por los seres vivos presentes en la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y juego heurístico.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Los niños y niñas ingresarán al aula y encontrarán diferentes rincones ambientados con elementos relacionados con ambientes acuáticos como telas azules, piedras suaves, recipientes con representaciones del agua, figuras de peces, tortugas marinas, estrellas de mar, pulpos y elementos decorativos que representen el fondo marino. La docente invitará al grupo a observar y explorar libremente cada espacio, permitiendo descubrir dónde viven algunos animales del agua y cómo son sus hábitats.

Posteriormente, la docente realizará una conversación guiada explicando de manera sencilla que los animales del agua viven en distintos lugares como mares, ríos, lagunas y otros espacios acuáticos. A través de la observación, los niños podrán identificar qué animales encuentran en cada lugar y relacionarlos con su entorno.

Seguidamente, cada niño participará en una experiencia de exploración y juego simbólico llamada "Busquemos el hogar de los animales del agua", donde elegirán una figura y la ubicarán en el lugar que consideren corresponde dentro del rincón preparado: peces dentro del mar, tortugas en espacios acuáticos o estrellas de mar sobre el fondo representado. También podrán mover, tocar, agrupar y organizar los materiales mientras descubren cómo viven estos animales.

Durante la experiencia, la docente realizará preguntas como: "¿Dónde vive este animal?", "¿Qué encontramos en su hogar?", "¿Qué animales viven en el mar?", "¿Cómo podemos cuidar el agua?", favoreciendo la observación, el lenguaje oral, la participación activa y la curiosidad por descubrir el entorno natural.

Posteriormente se realizará un diálogo grupal donde los niños compartirán qué animal observaron y dónde encontraron su hogar. La docente reforzará el aprendizaje mencionando que cada animal tiene un lugar especial dentro de la naturaleza y que debemos cuidarlo y respetarlo.

Finalmente se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con animales del agua acompañada de movimientos que imiten cómo nadan o se desplazan, promoviendo alegría, participación y un cierre significativo de la experiencia.

RECURSOS: 12 figuras o imágenes de animales del agua, telas azules, piedras suaves, recipientes, material visual, canciones infantiles, parlante o televisor y elementos decorativos relacionados con ambientes acuáticos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica observamos el habitat de los animales del agua; los niños y las niñas participaron activamente en los rincones de exploración observando, manipulando y clasificando, diferentes materiales relacionados con los ambientes acuáticos. A través del juego heurístico y el juego simbólico, lograron reconocer que los animales del agua habitan en espacios, mares, ríos, lagunas. estableciendo relaciones entre cada animal y su entorno natural, se evidencio un alto interés por descubrir y explorar, fortaleciendo la curiosidad, la observación y el pensamiento lógico mediante la comparación, organización y ubicación de los figuras en sus respectivos habitat. Durante los dialogos grupales, expresaron sus ideas con mayor seguridad, respondiendo preguntas, compartiendo conocimientos previos y manifestaron actitudes de respeto y el cuidado por los animales.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia favoreció el aprendizaje significativo al permitir que los niños y los niños conocieran los diferentes habitat de los animales del agua. mediante la exploracion, el juego y la observacion.
Las actividades despertaron su curiosidad, fortaleciendo el lenguaje, el pensamiento logico y el respeto por la naturaleza. Se evidencio que la experiencia vivida sin una estrategia efectiva para promover el cuidado del medio ambiente. y el desarrollo actitudes de protección. hacia los seres vivos.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 14 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El lugar de los peces
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer y representar algunos espacios donde viven los peces mediante la expresión artística, la observación y el diálogo guiado, fortaleciendo la creatividad, la curiosidad y el respeto por la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, mediante la interacción y el juego.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte en el desarrollo infantil: la contemplación como origen de la apreciación estética.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Los niños y niñas ingresarán al aula y se ubicarán en media luna frente al espacio preparado para la experiencia. Encontrarán papel Kraft ubicado en la pared del patio de la golosa, junto con crayones, pinturas, pinceles, papel seda en tonos azules y verdes, figuras o imágenes de peces, elementos decorativos y materiales naturales que permitan representar el agua y el entorno acuático. La docente invitará a observar los materiales y conversar con el grupo sobre los lugares donde viven los peces.

Posteriormente, se explicará que los peces viven en diferentes espacios acuáticos como ríos, lagos, mares y acuarios, y que necesitan agua limpia, alimento y cuidado para vivir. A partir de esta observación, cada niño participará en la creación artística de "El lugar de los peces", dibujando, pintando y decorando libremente con los materiales disponibles.

Seguidamente, los niños representarán sobre el papel Kraft diferentes espacios acuáticos agregando agua, plantas acuáticas, piedras, burbujas y colores que den forma al lugar donde viven los peces. También podrán ubicar imágenes o figuras de peces dentro de sus producciones, relacionándolos con su hábitat.

Durante la experiencia, la docente acompañará con preguntas como:
¿Dónde vive este pez?, ¿Cómo es el lugar donde nada?,¿Qué necesita para vivir? ¿Qué encontramos dentro del agua? Estas preguntas favorecerán la observación, el lenguaje oral, la imaginación y la expresión artística.

Posteriormente, se realizará una exposición grupal donde cada niño compartirá su creación mostrando al grupo el lugar que construyó para los peces y describiendo qué elementos encontró en ese espacio. Este momento favorecerá la participación, la escucha, la seguridad al expresarse y la valoración del trabajo propio y de los compañeros.

Finalmente, se cerrará la jornada con una canción infantil relacionada con los peces y el agua, acompañada de movimientos corporales, imitando cómo nadan, se desplazan y exploran su entorno acuático. De esta manera, los niños y niñas finalizarán el día con una experiencia artística, significativa y enriquecedora.

RECURSOS: Papel Kraft, 12 crayones, pinturas, 12 pinceles, papel seda azul y verde, imágenes o figuras de peces, pegante, materiales decorativos, 12 delantales o protectores, canción infantil, parlante y espacio adecuado para la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta maravillosa experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios creados, permitiendo reconocer los animales del agua como dos peces. Por otro lado, disfrutan al reconocer que algunos tienen colores y formas permitiendo explorar cada elemento que se le ofrece en medio de la experiencia, tambien buscan en el mural cada uno buscaba la imagen de acuerdo a la figura que tenian en sus manos, fue emotivo cada uno de los imagenes que tenian en sus manos o incluso en su espacio de aprendizaje. Tambien se observaron atentos al momento de responder las preguntas como: ¿Donde viven los peces? ¿Como es el lugar? entre otros, en medio de la creacion con pintura, se mostraron atentos y felices frotando sus dedos y manos en el material.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion es muy importante resaltar que el grupo muestra interes cada vez mas intensa por el arte ya que ellos y ellas son atentos y expresivos; tambien se entiende que los animales en cada espacio son de su interes al momento de explorar y expresar lo que les llama su atencion mostrando de esta manera mas su creatividad al observar, manipular y expresar lo que le llama su atencion en medio de la experiencia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 15 de julio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyendo el fondo del mar
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer y representar algunos espacios del fondo del mar mediante la creación colectiva, la exploración y el diálogo guiado, fortaleciendo la creatividad, el trabajo en equipo y el respeto por los seres vivos del entorno acuático.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, mediante la interacción y el juego.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte en el desarrollo infantil: la creación colectiva como experiencia significativa.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y trabajo en grupo.
HÁBITO SALUDABLE: Cuidado del entorno.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Los niños y niñas ingresarán al aula y se ubicarán en media luna frente al espacio preparado para la experiencia. Se dispondrá un gran papel kraft en el suelo o pared, representando el fondo del mar, junto con pinturas, crayones, papel de colores, esponjas, pegante e imágenes de animales marinos.

La docente invitará a observar el material y a conversar sobre cómo es el fondo del mar y qué animales viven allí.

Posteriormente, se explicará que entre todos construirán un gran ecosistema marino, donde cada niño aportará un elemento para formar el océano.

Seguidamente, los niños participarán en la creación del mural colectivo, dibujando y decorando peces, algas, corales, burbujas y otros elementos del mar, ubicándolos en el espacio común.

Durante la actividad, la docente acompañará con preguntas como: "¿Qué animal estás creando?", "¿Dónde vive en el mar?", "¿Cómo podemos cuidar el océano?", favoreciendo la cooperación y el lenguaje oral.

Luego, se realizará una socialización grupal donde los niños observarán el mural terminado y comentarán lo que más les gustó de la experiencia.

Finalmente, se cerrará la jornada con una canción infantil de animales del mar con movimientos corporales suaves.

RECURSOS: Papel kraft, pinturas, crayones, papel de colores, esponjas, pegante, imágenes o figuras de animales del mar, delantales, parlante y música infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta experiencia se mostraron atentos en cada una de los espacios creados dentro y fuera del aula, es tanto así que cuando observa diferentes elementos relacionados con los animales. Por otro lado, en medio del juego buscan explorar los espacios que están en el aula como los murales, imagenes, animales en plastico y realizan preguntas referente a la experiencia. Ademas. en medio de la experiencia es en grupo que quiere saber mas y llaman su interes en otros animales, tambien realizaron movimientos con sus manos a través de los peces que tenian en sus manos.

Esta experiencia les permitio reconocer animales acuaticos, los lugares donde viven, colores, formas. y demas llevando los a la vivencia y la exploracion donde cada dia se mostraron atentos a participar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para esta reflexion es importante resaltar que en cada experiencia y los elementos brindados les permito reconocer sitios. Bonitos de ver a los animales del agua y de esta forma llevarlos a la vivencia a través de videos, imagenes y sus propios creaciones con sus familias que acudieron en el proceso en medio de sus vacaciones para lo ambientacion.

Powered by CamScanner